**浙江师范大学学位论文答辩安排公告**

**（一组）**

**一、学生类型：**专业学位研究生

**二、学院名称：**教师教育学院

**三、一级学科（专业学位类别）名称：**教育硕士

**四、二级学科（专业学位领域）名称：**学科教学（化学）

**五：答辩时间：**2021年5月14日 8:00

**六：答辩地点：**17幢718会议室

**七：记录秘书：**胡林涛

**八：答辩委员会：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **职称** | **工作单位** | **备注** |
| 何通海 | 中学高级 | 浙江师范大学附属中学 | 主席 |
| 代伟 | 教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 刘卫东 | 副教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 竺丽英 | 讲师 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 龚伟 | 讲师 | 浙江师范大学 | 委员 |

**九、答辩人：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | **导师姓名** | **学位论文题目** | **备注** |
| 叶宇城 | 赵雷洪 | 逆向教学设计在元素化合物教学中的实践研究 |  |
| 徐桂文 | 肖孝辉 | 渗透绿色化学理念的教学设计研究 |  |
| 王杰达 | 赵雷洪 | SOLO分类理论视野下的高中化学问题链设计研究 |  |
| 沈音姿 | 代伟 | 基于SOLO分类理论的高一学生“氧化还原反应”学习质量研究 |  |
| 吴静静 | 龚伟 | 初中化学教材阅读难度评估工具的开发及应用研究 |  |
| 王莹 | 赵雷洪 | 以三重表征教学探究初中化学迷思概念转变---以“酸碱盐”为例 |  |
| 何茹佳 | 赵雷洪 | 学习进阶理论在高中化学计算教学中的应用研究 |  |
| 马贵芹 | 肖孝辉 | 考试改革背景下的学考、选考有机试题分析 |  |
| 马静 | 代伟 | 高中化学优质课中化学史教学情境的分析与探究 |  |
| 姜钦榕 | 卢伟 | 基于问题链的高中化学深度学习教学实践研究 |  |
| 陈贤腾 | 赵雷洪 | 指向深度学习的化学STEMM教学设计研究 |  |
| 郑雪莹 | 肖孝辉 | 高中化学教学中渗透STSE教育的应用研究—以化工生产案例为例 |  |
| 陆佳燕 | 代伟 | 中美高中化学教材中“化学与职业”栏目的对比研究 |  |
| 柴美霞 | 卢伟 | HPS教学模式提升学生化学学科核心素养的实践研究 |  |
| 徐程莉 | 滕波涛 | 高中化学《有机化学基础》课程资源的开发 |  |

备注：请合理安排答辩人数，原则上每位学生答辩时间不少于30分钟。

2021年5月8日

**浙江师范大学学位论文答辩安排公告**

**（二组）**

**一、学生类型：**专业学位研究生

**二、学院名称：**教师教育学院

**三、一级学科（专业学位类别）名称：**教育硕士

**四、二级学科（专业学位领域）名称：**学科教学（化学）

**五：答辩时间：**2021年5月15日 8:00

**六：答辩地点：**17幢718会议室

**七：记录秘书：**胡宝川

**八：答辩委员会：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **职称** | **工作单位** | **备注** |
| 毕华林 | 教授 | 山东师范大学 | 主席 |
| 赵雷洪 | 教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 代伟 | 教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 肖孝辉 | 副教授 | 浙江师范大学 | 委员 |
| 柏一慧 | 副教授 | 浙江师范大学 | 委员 |

**九、答辩人：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学生姓名** | **导师姓名** | **学位论文题目** | **备注** |
| 张萍 | 滕波涛 | 基于分子建模软件的高中化学《物质结构与性质》混合式课程资源的开发 |  |
| 戴波妮 | 竺丽英 | 基于MIT模式的初中生设计思维提升研究 |  |
| 钟沈璐 | 滕波涛 | 高中化学审美学习材料的开发与教学实践 |  |
| 顾琪芳 | 龚伟 | 不同版本高中化学教材附录的系统分析 |  |
| 宗慧 | 卢伟 | 指向初中生批判思维的化学史融入化学教学的实践研究 |  |
| 闻使琪 | 卢伟 | 促进学生大概念发展的高中化学单元教学设计——以“物质的量”为例 |  |
| 施念 | 竺丽英 | 康奈尔笔记法(CNTM)在初中化学教学中的应用 |  |
| 周涵 | 龚伟 | 职前化学教师知识观的调查研究 |  |
| 李大卫 | 龚伟 | 新旧人教版化学教科书中“科学史话”栏目的变迁研究 |  |
| 龙静 | 竺丽英 | 基于内容策展的化学错题管理策略研究 |  |

备注：请合理安排答辩人数，原则上每位学生答辩时间不少于30分钟。

2021年5月8日